



Informationsefternabend Klassenstufe 5

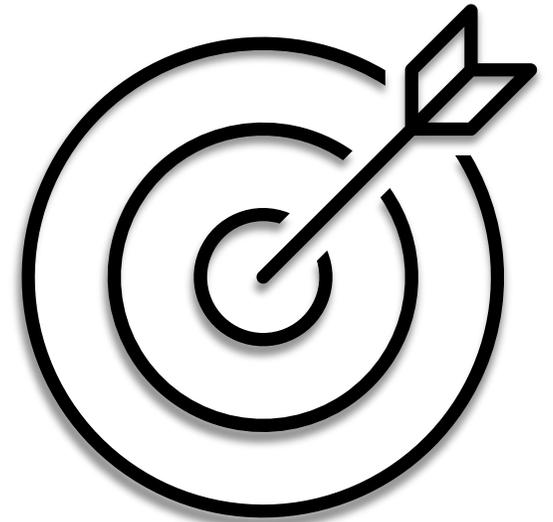
WAHL DER 2. FREMDSPRACHE

Ablauf

- ▶ Lernziele fremdsprachlicher Bildung
- ▶ Sprachenlernen am Lessing-Gymnasium – Was ist möglich?
- ▶ Warum Französisch lernen?
- ▶ Warum Spanisch lernen?
- ▶ Warum Latein lernen?
- ▶ Unterschiede zwischen den modernen Fremdsprachen und Latein
- ▶ Aktivitäten im fremdsprachlichen Bereich
- ▶ Entscheidungshilfe
- ▶ Schlusswort

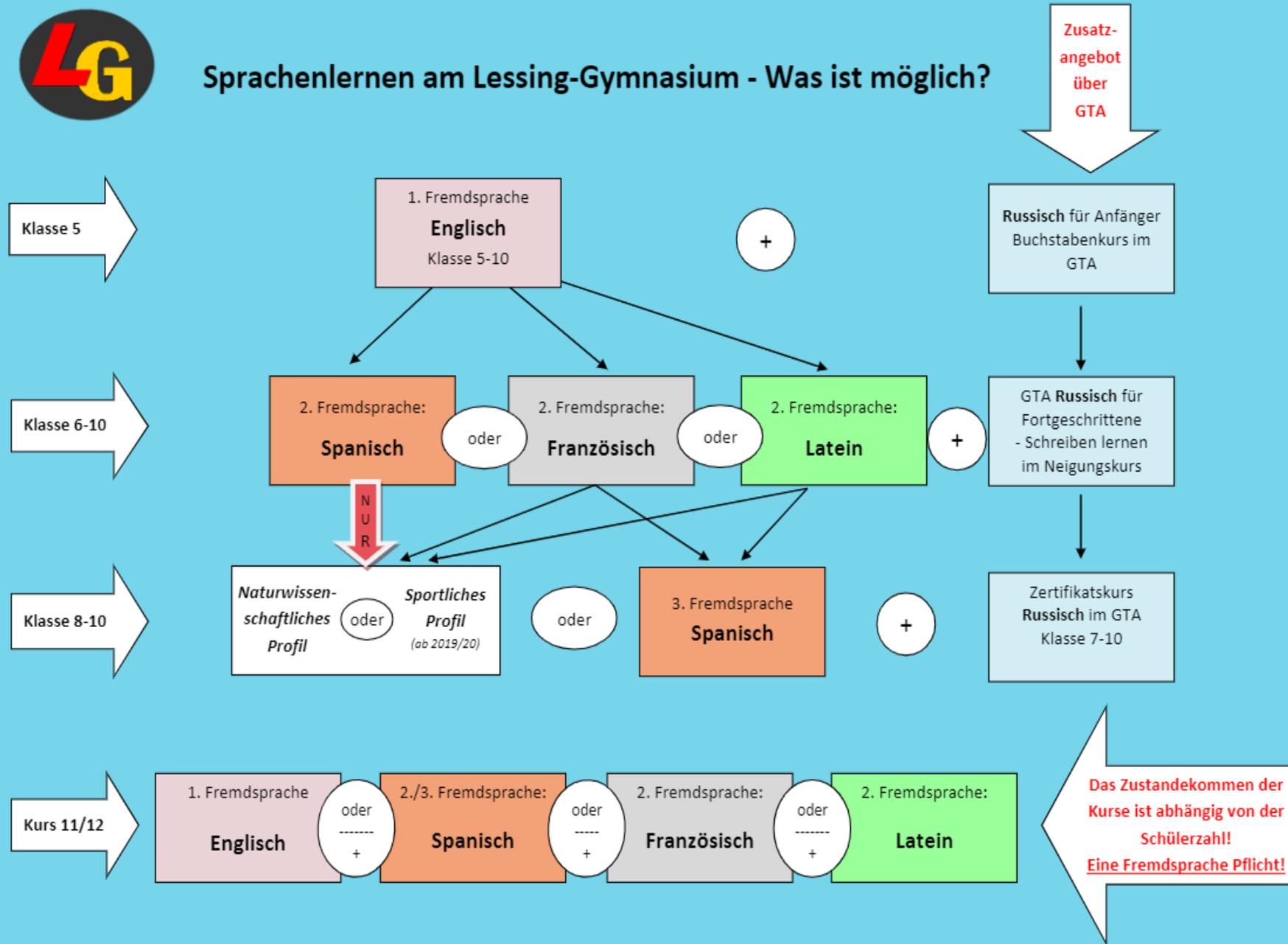
Lernziele fremdsprachlicher Bildung

- ▶ Entwicklung von Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt
- ▶ Schaffen einer soliden Basis zum selbstständigen lebenslangen Sprachenlernen
- ▶ Befähigung zum interkulturellen Handeln
- ▶ Gewinnen von Einblick in andere Kulturen und das damit verbundene Entwickeln von Toleranz, Akzeptanz, Anerkennung und Wertschätzung

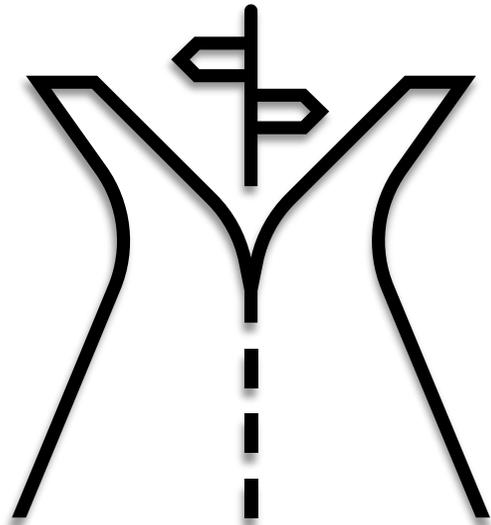




Sprachenlernen am Lessing-Gymnasium - Was ist möglich?



Entscheidung in Klasse 5



- ▶ für Französisch, Spanisch oder Latein
- ▶ verbindlich von Klasse 6 bis 10
- ▶ anfangs vier, später drei Wochenstunden
- ▶ Fortführung jeder zweiten Fremdsprache ab Klasse 11 ist möglich
- ▶ Fortführung mindestens einer Fremdsprache (Englisch, Französisch, Spanisch, Latein) ist in der Oberstufe verpflichtend

Warum Französisch lernen?



Gründe für Französisch!

Zugang zu einer wunderbaren Kultur

- Sprache der Gastronomie, der Mode, der Musik und der Kunst



Französische Sprache im alltäglichen Leben

- Baguette, Croissant, Macaron, Parfum, Portemonnaie, sich engagieren, etwas arrangieren



Eintrittskarte in frankophone Welt

- in über 50 Ländern als offizielle bzw. Verkehrssprache gesprochen
- eine Weltsprache mit 300 Mio. Sprecher
- nach Englisch die am häufigsten erlernte Fremdsprache

Gründe für Französisch!

Vorteile für berufliche Karriere

- Frankreich ist für Deutschland der wichtigste Partner in Politik und Wirtschaft
- Forderung weiterer Fremdsprachenkenntnisse (neben Englisch)
- Französisch oft Alleinstellungsmerkmal, da neben Englisch meist Spanisch gelernt wird
- Arbeitssprache der internationalen Beziehungen (EU, UNO, NATO, UNESCO, Internationales Rotes Kreuz, Internationales Olympisches Komitee)

Gesellschaftliche Verbundenheit

- Deutsch-Französischer Freundschaftsvertrag (Elysée-Vertrag) von 1963
- vielfältige Zusammenarbeit: Deutsch-Französisches Jugendwerk, ARTE, ...
- zahlreiche Austauschprogramme für Schüler, Studierende und junge Berufstätige
- großes Netzwerk von Auslandsschulen auf der ganzen Welt
- deutsch-französische Studiengänge auch an sächsischen Universitäten und Fachhochschulen

Erleichtert das Erlernen einer weiteren Sprache

- als romanische Sprache ideale Grundlage für Italienisch, Spanisch, Portugiesisch und Rumänisch

Gründe für Französisch!

Angenehm zu erlernende Sprache

- vielfältig, verschiedene Nuancen zum Ausdruck bringen
- sanfter und melodischer Charakter
- analytische Sprache → hilft die Gedanken zu strukturieren
- **im Unterricht:** kommunikativer Aspekt im Vordergrund, Vermittlung kultureller und interkultureller Aspekte, nicht nur Grammatik

LRS? – Kein Problem!

- Rechtschreibfehler und Buchstabendreher häufig kein Problem, da kein anderes Wort entsteht, das den Sinn verändert

Naturwissenschaftlich veranlagte Schüler sind willkommen!

- Als Physiker in der Kernforschung im CERN (Genf / Schweiz) ist Französisch die Grundlage!

Warum Spanisch lernen?



¿Por qué español? - Warum Spanisch?

Weil ich gerne spanische Musik höre, besonders von Shakira und Álvaro Soler.

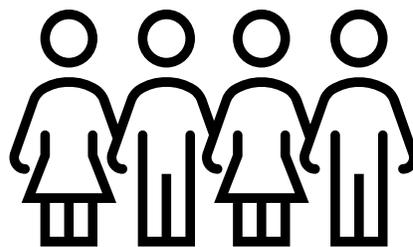
Weil mir der Klang der Sprache gefällt.

Weil die Sprache einfach zu erlernen ist.

Weil ich vielleicht mit Spaniern oder Lateinamerikanern arbeiten werde.

Weil wir kubanische Freunde haben.

Weil ich einmal die Welt bereisen möchte.



Unsere Schüler antworten auf diese Frage...

Weil ich gerne mit meinen Eltern nach Spanien fahre.

Gründe für Spanisch!

Verbreitung

- Spanisch wird von ca. 420 Millionen Menschen in 26 Ländern auf vier Kontinenten gesprochen
- an dritter Stelle der meist gesprochenen Sprachen weltweit



Politik

- Spanien zählt zu den wichtigsten EU-Partnern Deutschlands

Wirtschaft

- viele nationale und internationale Unternehmen haben ihren Firmensitz oder Filialen in Spanien oder in Lateinamerika (Siemens, MAN, Deutsche Bank, VW)

Urlaub und Kultur

- Spanien ist ein beliebtes Ziel für deutsche Urlauber
- die spanischsprachigen Länder Lateinamerikas bieten eine kulturelle Vielfalt, die es zu erkunden gilt



Warum Latein lernen?

Sechs gute Gründe für Latein!

1. Latein als Grundlage der deutsche Sprache

- viele Parallelen in der deutschen und lateinischen Grammatik
 - intensives Üben der deutschen Sprache in Wortwahl und Ausdruck beim Übersetzen
 - Einüben der Textanalyse- und Interpretationsverfahren (wie im Deutschunterricht)
 - intensive Auseinandersetzung mit dem Wortschatz der deutschen Sprache
- **Latein umgibt uns überall!** (Abitur, Audio, Video, Advent, Multivitamin-Saft, Werbung: NIVEA Creme, VOX Fernsehsender, FELIX Katzenfutter, MAGNUM Eis)

2. Latein als Brücke zu den modernen Fremdsprachen

- Latein als Basissprache der romanischen Sprachen (z.B. Italienisch, Spanisch, Französisch, Portugiesisch, ...)
- mehr als 50% des englischen Wortschatzes aus dem Lateinischen ableitbar

Sechs gute Gründe für Latein!

3. Latein als Vermittler der antiken Kultur

- Kennenlernen und Verstehen unserer gemeinsamen antiken Wurzeln in allen ehemaligen Provinzen des Römischen Reiches (Europa, Teile Asiens und Nordafrikas)
- Grundlagenwissen in antiker Geschichte, Architektur, Mythologie, Philosophie, Literatur und damit Erweiterung des Allgemeinwissens



4. Latein als Voraussetzung und Werkzeug für viele Studiengänge

- Das „**Latinum**“ wird in der Schule ohne zusätzliche Prüfung bereits am Ende der Klasse 10 erworben, wenn diese mind. mit der Note 4 abgeschlossen wird.
- Hilfreiches Werkzeug bei der Erschließung von Fachbegriffen in wissenschaftlichen Publikationen
- Grundlage zahlreicher historischer, geisteswissenschaftlicher und linguistischer Berufe

Sechs gute Gründe für Latein!

5. Latein zur Förderung von logischem Denken, Ausdauer und Konzentration

- Latein fordert und fördert analytisches Denken, Konzentration und Ausdauer – insbesondere beim genauen Erfassen der Textinhalte



6. Latein als Begegnungsort mit Texten der Weltliteratur

- **bis Klasse 9:** Arbeit an Lehrbuchtexten, dem Alter, dem Erfahrungs- und Wissensstand der Schüler angepasst
- **ab Klasse 9:** Lesen von Originallektüre (Fabeln, Inschriften, Briefe, Geschichtsschreibung, Reden, Lehrgedicht, Liebesdichtung sowie philosophische Texte)
- Kontrastmöglichkeit zu modernen Sichtweisen bzw. Auffinden von überraschender Aktualität der Texte (*Was ist Glück? Wie formuliere ich eine gelungene Rede? Wie verbringe ich meine Zeit sinnvoll? Wie kann ich meinem Partner gefallen? ...*)

Unterschiede zwischen den modernen Fremdsprachen und Latein

Moderne Fremdsprachen

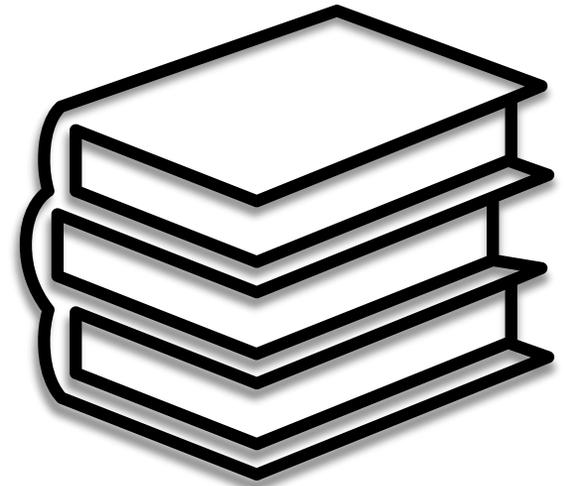
- ▶ Kulturen besser kennenlernen
- ▶ Kommunikation
- ▶ Karrierechancen durch Mehrsprachigkeit
- ▶ Lernstrategien der ersten Fremdsprache nutzen
- ▶ Filme, Serien, Bücher und Lieder in Originalsprache genießen

Latein

- ▶ Unterrichtssprache ist Deutsch
- ▶ Kommunikation in der Fremdsprache nur zur Einübung grammatischer Phänomene und der Vokabeln
- ▶ Sprachverstehen und -analyse, Übertragung auf das System der deutschen Sprache
- ▶ aktive Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache in Wortwahl, Stilistik und Ausdruck

Für alle Sprachen gilt...

- ▶ Lernerfolge nur durch kontinuierliches Lernen und Üben des Wortschatzes und der Grammatik
- ▶ Anwendung des Wortschatzes und der grammatischen Strukturen
- ▶ Vermittlung von Einblicken in andere Kulturräume
- ▶ Fördern von Kreativität im Umgang mit der Sprache



Aktivitäten im Fremdsprachenbereich



- ▶ Exkursionen und Sprachreisen
- ▶ Sprachwettbewerbe (regional, Bundesebene)
- ▶ Teilnahme am regionalen bilingualen Fremdsprachenseminar für Französisch, Spanisch, Latein in der Unterrichtssprache Englisch
- ▶ Theater- und Kinobesuche
- ▶ Schüleraustauschprogramme
- ▶ Mitarbeit von Fremdsprachenassistenten im Unterricht

Entscheidungshilfe

Französisch für die Schüler, die

- ▶ kommunikativ sind
- ▶ gern mit einem oder mehreren Partnern zusammenarbeiten (Dialoge)
- ▶ Freude am Gestalten eigener Texte haben
- ▶ den praktischen Nutzen einer Fremdsprache schätzen (Urlaubsreisen, aktuelle Musik verstehen...)
- ▶ unser Nachbarland Frankreich und die frankophone Welt näher kennenlernen möchten
- ▶ sich die Möglichkeit offenlassen möchten, in Klasse 8 noch eine 3. Fremdsprache lernen zu können (Spanisch) → *Denn wann hat man im späteren Leben wieder die Chance, kostenfrei und in kurzer Zeit eine neue Sprache zu lernen?*

Latein für die Schüler, die...

- ▶ keine Texte in der Fremdsprache produzieren möchten, aber dürfen, wenn sie wollen
- ▶ besonderes Interesse an der antiken Kultur, Geschichte und Mythologie haben
- ▶ Freude am genauen Beobachten von Sprache haben
- ▶ Freude am logischen Denken und Kombinieren anhand von Sprachmerkmalen haben
- ▶ Freude an der kreativen Verarbeitung von Texten haben
- ▶ Latein als Voraussetzung nutzen wollen, um eine romanische Sprache zu erlernen, z.B. als 3. Fremdsprache Spanisch im Lessing Gymnasium
- ▶ einen Beruf anstreben, für den Latein eine gute Basis für das wissenschaftliche Arbeiten ist

Sonderstellung Spanisch

- ▶ die Schüler haben zwei Mal die Möglichkeit, Spanisch als Unterrichtsfach zu wählen (2. und 3. Fremdsprache)
- ▶ die Schüler, die Spanisch als 2.Fremdsprache in der 6. Klasse wählen, werden **automatisch** ab der 8. Klasse das naturwissenschaftliche oder das sportliche Profil besuchen, deshalb ist die jetzige Entscheidung zukunftsweisend und nicht korrigierbar

Entscheidungshilfe Spanisch

Spanisch ist besonders für Schüler geeignet, ...

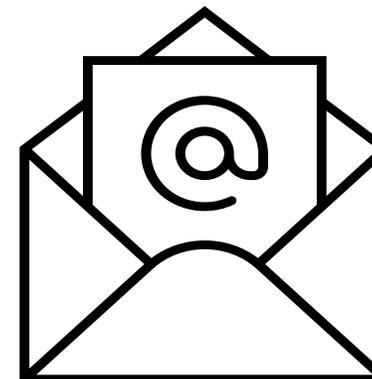
- ▶ die sich mit dem Erlernen von Sprachen schwer tun (Erfahrungen mit der Begegnungssprache/Grundschule oder mit Englisch)
- ▶ die langsamer sind beim Lernen und mehr Zeit brauchen, denn das Schriftbild der Sprache entspricht nahezu der Aussprache, viele Wörter sind leicht zu erschließen
- ▶ die sprach-interessiert oder sprachbegabt sind und sich anwendungsbereite Sprachkenntnisse aneignen wollen, **aber die Möglichkeit des Erlernens einer dritten Fremdsprache wird versperrt**
- ▶ die Grundkenntnisse haben oder Muttersprachler sind, denn der Spanischunterricht bietet die Möglichkeit grammatische Grundlagen zu vertiefen und die Sprache auch schriftlich anzuwenden, Kenntnisse über den spanischsprachigen Raum zu erweitern
→ empfehlenswert wäre hier allerdings den Weg der dritten FS zu wählen, um eine zweite FS zu erlernen

Schlusswort

Sehr geehrte Eltern,

wir bedanken uns für Ihre Aufmerksamkeit und wünschen Ihnen viel Erfolg bei Ihrer Entscheidung zur Wahl der zweiten Fremdsprache. Bitte beziehen Sie Ihre Kinder unbedingt in diese Entscheidungsfindung ein!

Für Ihre Fragen stehen wir jederzeit über LernSax zur Verfügung.



Frau Mählich,	Leiterin der Fachkonferenz Französisch:	lehrer.maehlich@lgpl.lernsax.de
Frau Rauh,	Leiterin der Fachkonferenz Spanisch:	lehrer.rauh@lgpl.lernsax.de
Frau Haßler,	Leiterin der Fachkonferenz Latein:	lehrer.hassler@lgpl.lernsax.de

Abbildungsverzeichnis

- ▶ **Folie 1:** T. QUAAS (2020): Lessing-Gymnasium Plauen.
- ▶ **Folie 7:** B. GAGNON (2009): Sagrada Família.
- ▶ (URL: https://de.wikipedia.org/wiki/Sagrada_Fam%C3%ADlia#/media/Datei:Sagrada_Familia_01.jpg, Lizenz: CC BY-SA 3.0, zuletzt geprüft: 16.12.2020).

Alle übrigen Piktogramme und Hintergrundbilder sind der Bibliothek von Microsoft PowerPoint entnommen.