

# Profilberatung am Lessing-Gymnasium Plauen

Die Profile am Gymnasium leisten einen wichtigen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Schule. Sie eröffnen den Schulen einen Gestaltungsspielraum, den sie nach regionalen und personellen Möglichkeiten ausfüllen können. Das Lessing-Gymnasium Plauen bietet im Profildbereich folgende Ausrichtungen an:

Drei Wege zum Erfolg

## Naturwissenschaftlich



Naturwissenschaftlich geprägtes Denken ist die Grundlage insbesondere für ingenieurwissenschaftliche und medizinische Studienrichtungen. Es werden Kenntnisse aus Physik, Chemie, Biologie interdisziplinär vernetzt. Fast alle sächsischen Gymnasien bieten dieses Profil an.

Die Entwicklung von Wissen, Kompetenzen und Werten, die für die Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Phänomenen und Problemen der Gegenwart und Zukunft bedeutsam sind, steht im Mittelpunkt.

Durch stärkere Handlungs- und Lebensweltorientierung wird die Lernmotivation der Schüler gesteigert und der Zugang zu Physik, Chemie und Biologie unterstützt.

Die Schüler erwerben eine wissenschaftsorientierte informatische Bildung, die in den Anwendungen an die profilspezifischen Inhalte gebunden ist.

## Sportlich-Biologisch



Sport und Bewegung sind in unserer „Sitzgesellschaft“ als wesentliche Maßnahmen der Gesunderhaltung bekannt. Sport hält geistig fit und ist das einzige Fach, bei dem die Kinder ihrer natürlichen Bewegungsfreude nachgehen können.

Die Schüler werden zu lebenslangem Sporttreiben animiert, indem Bewegungsvorstellungen geschult, theoretische Grundlagen zu selbstständigem Training gelegt und interessante neue Sportarten ausprobiert werden.

Es werden soziale Kompetenzen wie z.B. Fairness, Rücksicht, Achtung, Respekt und Teamarbeit gestärkt.

Ein sportlich gesunder Körper ist in der Lage, alle Anforderungen des (Schul-) Alltages optimal und stressärmer bewältigen zu können. Es werden Kenntnisse aus Biologie und Physik in der Sportpraxis erfahren und umgesetzt.

## 3. Fremdsprache Spanisch



Ziel des Lernens der dritten Fremdsprache ist die Förderung der Mehrsprachigkeit, die angesichts eines zusammenwachsenden Europa und der Internationalisierung der Lebens- und Arbeitsverhältnisse von Vorteil ist.

In drei Wochenstunden erlernen die Schüler eine dritte Fremdsprache und eignen sich fächerverbindend Wissen auf den Gebieten Geschichte, Geographie und Kunst an.

In einem schülerorientierten lebensnahen Unterricht öffnen sich die Schüler eine Tür zur spanischsprachigen Welt. Während unserer Bildungsfahrt nach Spanien können die Schüler ihre Fertigkeiten und Fähigkeiten anwenden und ihren derzeitigen Kenntnisstand einordnen.

Kurzcharakteristik

	Naturwissenschaftlich	Sportlich-Biologisch	3. Fremdsprache Spanisch
Lehrplan-Schwerpunkte	<p>Fächerverbindende Vernetzung von Biologie, Chemie, Physik zur Erschließung folgender Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optik in Natur und Technik</li> <li>• Wasser – Quelle des Lebens</li> <li>• Die Erdatmosphäre</li> <li>• Raumfahrt für die Erde</li> <li>• Licht und Farben</li> <li>• Messen, Steuern, Regeln</li> <li>• Astronomische Beobachtungen</li> <li>• Bionik – Lernen von der Natur</li> </ul>	<p>Fächerverbindende Vernetzung von Sport, Biologie und Physik zur Erschließung folgender Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdauer als Leistungsvoraussetzung</li> <li>• Laufen und Gehen (Nordic Walking)</li> <li>• Bewegung im Wasser</li> <li>• Stressbewältigung und Entspannungsformen</li> <li>• Sport und Energie - Ernährung und Gesundheit</li> <li>• Werfen und Stoßen</li> <li>• Kraft als Leistungsvoraussetzung</li> <li>• Spiel - neue Bewegungserfahrungen</li> </ul>	<p>Es werden fachbezogene Strategien und linguistische Inhalte zu Themenbereichen vermittelt wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie, Freizeit, Freunde, Jugend, Sport</li> <li>• Alltagsleben in Deutschland, Schule, Beruf, Medien</li> <li>• Alltag in Spanien, Bräuche, Musik</li> <li>• spanische Geschichte, Geographie, Literatur, Kunst, Umwelt</li> <li>• Lateinamerika (Geschichte, Folgen der Kolonialzeit, Geographie, indigene Völker, Kunst und Kultur)</li> </ul>
Konsequenzen für die Sek. II	<p>Gute Voraussetzungen bietet dieses Profil für eine naturwissenschaftlich betonte Kurswahl, z.B. mit Physik oder Chemie als Leistungskurs und Informatik bzw. Bionik im Wahlbereich der Grundkurse.</p> <p>Ansonsten ergeben sich für die Kurswahl keine Einschränkungen.</p>	<p>Die neuen Bewegungserfahrungen können bei der Wahl der Individualsportart genutzt werden.</p> <p>Die theoretischen Inhalte bieten eine gute Voraussetzung für die Wahl von Leistungskursen in den Naturwissenschaften.</p> <p>Ansonsten ergeben sich für die Kurswahl keine Einschränkungen.</p>	<p>Die Sprache Spanisch kann im Kurssystem der gymnasialen Oberstufe fortgesetzt werden und dabei ggf. eine bisher gewählte Fremdsprache ersetzen.</p> <p>Ansonsten ergeben sich für die Kurswahl keine Einschränkungen.</p>
Für wen zu empfehlen?	<p><b>Für Schüler, die ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interesse an Natur, Technik, Computer haben.</li> <li>– über eine berufliche Vororientierung in Richtung Ingenieurwesen, Medizin, Informatik, Medientechnik o.ä. verfügen.</li> <li>– mit dem Lernaufwand für die 1. und 2. Fremdsprache hinreichend ausgelastet sind und keine zusätzlichen sportlichen Ambitionen haben.</li> <li>– ggf. das Verständnis der zugrundeliegenden naturwissenschaftlichen Fächer (Physik, Chemie bzw. Biologie) verbessern wollen.</li> </ul>	<p><b>Für Schüler, die ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sportlich talentiert und interessiert sind und dadurch ihre Gesundheit und Fitness erhalten bzw. verbessern wollen.</li> <li>– sich für den menschlichen Körper und seine Funktionsweise begeistern können.</li> <li>– Freude und Spaß an der Bewegung haben und ihre sportpraktischen Fähigkeiten vertiefen möchten.</li> <li>– sich in der Schule über die normalen Sportstunden hinaus sportlich betätigen wollen.</li> </ul>	<p><b>Für Schüler, die ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– weltoffen sind und Interesse haben, neue Kulturen kennen zu lernen.</li> <li>– den praktischen Nutzen einer weiteren Fremdsprache schätzen für Freizeit und Urlaub.</li> <li>– die kommunikativ sind und gerne andere Menschen kennen lernen wollen.</li> <li>– sich vorstellen können, später im Ausland zu studieren oder zu arbeiten.</li> <li>– die Basis für sprachorientierte Berufswünsche legen wollen.</li> </ul>